附件

岳阳市财政支出绩效评价自评报告

评价类型：项目实施过程评价☑ 项目完成结果评价□

项目名称： 中小学教学质量监控

项目单位： 岳阳市教育科学技术研究院

主管部门： 岳阳市教育体育局

评价方式：部门（单位）绩效自评

评价机构：部门（单位）评价组

报告日期： 年 月 日

岳阳市财政局（制）

|  |
| --- |
| **一、项 目 基 本 概 况** |
| 项目负责人 | 郝乐心 | 联系电话 | 8805718 |
| 项目地址 | 岳阳市教育科学技术研究院 | 邮 编 | 414000 |
| 项目起止时间 | 2021年1月1日—12月31日 |
| 计划安排资金（万元） | 60 | 实际到位资金（万元） | 60 | 实际支出（万元） | 60 | 结余（万元） | **0** |
| 其中：中央财政 |  | 其中：中央财政 |  | 其中：中央财政 |  | 其中：中央财政 |  |
| 省财政 |  | 省财政 |  | 省财政 |  | 省财政 |  |
| 市财政 | 60 | 市财政 | 60 | 市财政 | 60 | 市财政 | 0 |
| 县市区财政 |  | 县市区财政 |  | 县市区财政 |  | 县市区财政 |  |
| 其它 |  | 其它 |  | 其它 |  | 其它 |  |
| **二、项目支出明细情况** |
| 支出内容 | 实际支出数 | 会计凭证号 | 备注 |
| 手续费 | 600000.00 | 12月23号 、63号 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 支出合计 | 600000.00元 |  |  |
| **三、项目绩效自评情况** |
| 项目绩效定性目标及实施计划完成情况 | 预 期 目 标 | 实际完成 |
| 加强全市高中各年级教学质量的研究与监控，促进各年级教学的有效性和针对性，特别是为新高考学生选课走班提供参考。通过教学质量检测，发现薄弱环节，及时解决问题。 | 1. 组织2021年全市高三年级三次模考。

2.组织2021年全市高一、高二4次期末质量监测 |
| 项目绩效定量目标（指标）及完成情况 | 一级指标 | 二级指标 | 指标内容 | 指标（目标）值 | 实际完成值 |
| 项目产出指标 | 数量指标 | 完成高三模考 | 3次 | 3次 |
| 完成高一监测 | 2次 | 2次 |
| 完成高二监测 | 2次 | 2次 |
| 质量指标 | 高考成绩正增长 | 全省前5名 | 第五名 |
|  |  |  |
| 时效指标 | 完成学年度监测任务 | 2021.12.31 | 已完成 |
|  |  |  |
| 成本指标 | 控制在预算内 | ≤60万元 | 按预算完成 |
|  |  |  |
| 项目效益指标 | 经济效益指标 | 无 |  |  |
|  |  |  |
| 社会效益指标 | 教学质量稳步提升 | 高考质量稳居省前列 |  |
|  |  |  |
| 生态效益指标 |  |  |  |
|  |  |  |
| 服务对象满意度指标 | 教职工满意度 | 100% | 100% |
|  |  |  |
| 绩效自评综合得分 | 95 |
| 评价等次 | 良好 |
| **四、评价人员** |
| 姓名 | 职称/职务 | 单 位 | 签字 |
| 李伟灵 | 院长 | 岳阳市教育科学技术研究院 |  |
| 朱理明 | 副院长 | 岳阳市教育科学技术研究院 |  |
| 彭智友 | 总支纪检委员 | 岳阳市教育科学技术研究院 |  |
| 余雄波 | 办公室主任 | 岳阳市教育科学技术研究院 |  |
| 评价组组长（签字）：  年 月 日 |
| 项目单位意见： 项目单位负责人（签章）： 年 月 日 |
| 主管部门意见： 主管部门负责人（签章）： 年 月 日 |
| 财政部门归口业务科室意见： 财政部门归口业务科室负责人（签章）： 年 月 日 |

填报人（签名）： 联系电话：

|  |
| --- |
| **五、评价报告综述（文字部分）**（一）项目基本概况一、项目背景为全面落实党的教育宗旨、落实《中共中央、国务院关于加强全面深化素质教育的决定》，以《基础教育课程变革纲要（试行）》和《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》为主要根据，积极推动课程变革，全面实行能力教育。二、项目的政府采购工作无三、项目建设工作按时组织高一、高二和高三年级测试。（二）项目资金使用及管理情况根据质量监测目标，按实使用命题费、试卷印制费等费用，严格经费使用审批程序，确保资金使用达到预期目标。（三）项目组织实施情况命题要求:试题应具有几个功能:监测教学底线完成情况，查找教与学的问题，提示教师注重某些教学内容和方法。试题既要体现基础性，又要关注发展性。严肃命题纪律，严格命题程序，避免一切可能出现的问题。试卷按照30张一本密封。考前要求:考试当天取卷，取卷2人，教学主任带领一名教师共同取卷若有分卷，相关人员回避，严禁试题外泄。严格组织考务，学生插花排座，监考人员当天公布。监考严格，回避热点，言明利害。学区内各校设立巡考主任，校际交流。考试要求:严格执行考试时间段要求，不得随意提前和延后考试时间。考试期间严禁任课教师进入考场，有问题有教学主任进行更正答疑。封卷要求:每个考场独立成本订卷；考试结束当天卷子统一封存。批卷要求:年段内教师互批试卷；各校领导排班巡视；教学主任分年级把关。确定批卷地点，明确批卷时间，明确批卷纪律，认真评卷。学校统计各班、各学科、各年级成绩，留存并按照规定时间上报到区教研室集中考试将针对区域整体的学习状况做以评价，全员参与，全面测评，对缺考人员，一律按照0分处理。严格组织考务，不人为制造事端。以正常的心态面对阶段教学的效果。考试后要求:针对命题的原则和意图以及区域的答题情况作认真细致地剖析。（四）综合评价情况及评价结论根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评为优秀。（五）项目主要绩效情况分析已完成高三模考3次、完成高一监测2次、完成高二监测2次；2021年高考成绩正增长；12月31日完成学年度监测任务；控制在预算60万以内；通过监测分析教学质量稳步提升；通过监测对学生的三年的学习起到良好的导向作用。1. 主要经验及做法、存在问题和建议

存在的问题：因疫情的关系，部分质量监测的时间推迟，影响项目按时实施。建议：稳步推进质量监测改革工作，保质保量完成质量监测相关工作。 |